«Айгөлек»бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша циклограммасы

(ерте жас тобы)

2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы I апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2022	Сейсенбі 5.09.2022	Сәрсенбі 6.09.2022	Бейсенбі 7.09.2022	Жұма 8.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша йымдастырылған с-әрекеттер		**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Музыка** Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу
	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **(Сенсорика)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру**(Сенсорика)** Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Гүлдерге қарап бақылауын	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып,	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын	Қимылды ойын: «Шарды ұста»

	«Тәй-тәй»				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

	ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

	ұйымдастыру **(Коршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	олардың дауыстарына еліктеуді ілысыктау**(Коршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	бояумен жапалармен толтырумен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Шарлардың түрлі түсті тынықтарын көрапка шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асыклау. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып алу киімін шешу кабылетін дамыту**(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын калыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алакандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің жаттарын, сүлгісін сактайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына колды жуғаннан кейін отыру, орындыкка өзі отырып, одан өзі тұру. Тмакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлыкты колдану, тамактан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киміне арналған шкафты білуін пысыктау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзактығы 2-3 минуттан**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын калыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алакандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің жаттарын, сүлгісін сактайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, колды жуғаннан кейін отыру, орындыкка өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлыкты колдану, тамактан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру **(Сенсорика)**	Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Саз балшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Саз балшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын

	ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бекітемін: _____
Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-бақшасы
Топ:ерте жас
Балалардың жасы:1
Жоспардың құрылу кезең: Қыркүйек айы 2 апта 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				

у ұйымының йынша ырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Музыка** Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі допта мен шарларды жинау оларды өздігінен себет (жәшікке) салу
	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **(Сенсорика)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру**(Сенсорика)** Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ап ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қошта сөздерін айтуды үйрету пысықтау **(Сөйлеуді дамыту жә көркем әдебиет)**
дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және к Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
	Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді лысықтау**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қағаз бетін ашық түсті дактармен саусақжағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шар ұста» Шарлардың түрлі түст тығындарын қорапка, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**

у ұйымының йынша тырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Музыка** Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себеті (жәшікке) салу
	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты кайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **(Сенсорика)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру**(Сенсорика)** Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштас сөздерін айтуды үйрету пысықтау **(Сөйлеуді дамыту жә көркем әдебиет)**
дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және ки Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
	Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын:	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққажағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шар ұста» Шарлардың түрлі түст тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақт төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан(**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арна шкафты білуін үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа раужәне тағы басқаәрекеттер)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтыалақан арасына алап	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету.	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына	Топтағы өсімдікт деген қызығушы дамыту, оларға қа болуға тәрбиеле Табиғат бұрыш бақылауын жетіл **(Қоршаған орта таныстыру)** бояу жағылған сау

	орналастыра отыру **(Сенсорика)**	жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	қағаз бетіне жақпал суретін салуға үйре **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және ки Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамы**				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен с
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шеш қабылетін дамыту(**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау. Үйде ойындар ойнауды ұсыну Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Бекітемін:
Директор
(тегі, аты, әкесінің аты)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айголек»бобекжай-бақшасы
Топ:ерте жас
Балалардың жасы:1
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 3 апта 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан ерін жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жағына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқиды) Содан соң екі қолын екі жағына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ерекектердің көмегімен беті-қолдарын сүртү;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тоғын-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Оның әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылд**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына болу**(сөйлеуді дамыту)**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Музыка** Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен жүру Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп	Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық.	отбасы мүшелері ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды	Қарбыздарды көрсетеді көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату **(Мүсіндеу)** Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірі қосылып дыбыстауды үйр **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **(Сенсорика)**

	терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. **(Сенсорика)**	Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)**	үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)**		
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**					
Серуен	үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату**(Сенсорика)**	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар»	Балаларды ортаға жинап жерде жатқан	Орамалды көтеріп астын күшікті көрсету «міне о деп, орамалды қайта жа	

	терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(көршаған ортамен таныстыру)** Құрышақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкелінлер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, құрышақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала құрышақ алдына келіп табақтан тамақ алып құрышақ аузына апарулы үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайталап орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. **(Сенсорика)**	Сәбилікты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндіру. Сәбилікты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жандай жасау. **(Мүсіндеу)**	үйрету. Ата әже деп айтуды ынсықтау. **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)** Жанбырдың суреттерін көрсету.Сүк саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жанбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)**		
Серуенге дайындық	Киімше арналған шкафты білу, өз киімін таныл, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойынпықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	үй жануары мысық , итті таныл, атын атау, дауысын салуды	Құрышақты тамақтандыру ойынын ойнату**(Сенсорика)**	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар»	Балаларды ортаға жинап жерде жатқан	Орамалды көтеріп астын күшікті көрсету «міне о ден, орамалды қайта жа

	терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр балажағдай жасау. қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. **(Сенсорика)**	Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына **(Мүсіндеу)**	үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)**		
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту**				
Серуен	үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату **(Сенсорика)**	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар»	Балаларды ортаға жинап жерде жаткан	Орамалды көтеріп астын күшікті көрсету «міне о деп, орамалды қайта жа

	үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру. **(Сурет салу)** К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау **(Сенсорика)** К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көрсетпей күшікті ба жерге алып қою, енді ойнату. Күшіктің дыб салуды үйрету **(Қорш** **ортамен таныстыру)** К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әр Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тм төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне а шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптасты				

	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау**(Мүсіндеу)** фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)**	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)**	Балаларға мысықты кө ол далада жүріп табан бопты енді еденде жү және қағазға аяғын ба іздері қалыпты деп қа бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұ саусақпен дақтар түсі арқылы мысықтың ізі бетіне салуды үйрету дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көр Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталан		
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол арн ойы **(се** Қ/о
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағды қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдылары		

Бекітемін: _____
Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-бақшасы
Топ:ерте жас
Балалардың жасы:1
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 4 апта 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбыс ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа үшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айт				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.				

	Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды жетілдіру	**Музыка** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. **(Сенсорика)** Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Фломастерлермен сызықтардың суретін салуғаүйрету. **(Сурет салу)** Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету(**Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту**(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласында	Қағаз бетіне доптың	Кітаптан үй	Жапырақтармен,	Көкөністер мен жемістер

	ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
рдың дербес әрекеті имылды ар,үстел үсті ары, бейнелеу , кітаптар қарау ағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу **(Сенсорика)**	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарларды егіс жазықпен сырғанатуға үйрету **(Сенсорика)** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету**(музыка)**	Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру **(Сурет салу, мүсіндеу)**	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
рмен жеке жұмыс					
е дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Жапырақтарды жинап себетке салу.	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері	К/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу **(Сурет салу)** Доппен ойындар.

	өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	суретін саусақпен салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	бұтақтарды жинап себетке салу.**(Сенсорика)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
еруеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
үскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
ндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
ртінден ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
сін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай				

			(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
ен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
дың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Бекітемін: _____
Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-бақшасы
те жас
рдың жасы:1
рдың құрылу кезең: қыркүйек айы 5 апта 2022жыл

ртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұм 30.09.2**
рды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
алармен әңгімелесу, еру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
рдың дербес әрекеті имылды р,үстел үсті ры, бейнелеу кітаптар қарау ғы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
нгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
с	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересек көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғ				
тырылғаніс-к	Таңғы жиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).				

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу ж Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикань**				
Серуен	Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Бұталармен құмда сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын:«Күн мен түн» Еркін ойындар	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуойындарын ойнату **(Сенсорика)** Еркін ойындар. Қимылды ойын:«Ұстап аламын»	Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын:«Күн мен түн» Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. **(қоршаған ортамен танысты)**	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Бұталармен құмда сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын:«Ұстап аламын»	Балабақша а ағаштар мен күтім жасау Тәрбиешінің бақылауына **(қоршаған** **таныстыру** Балалардың еркін ойынд Қимылды о түн»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Келіліп, дем алайық (*күнге созылу*), Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				
ру ұйымының ойынша тырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын үйрету	**Дене шынықтыру** Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын дамыту	**Музыка** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету**(музыка)**	**Дене шынықтыру** Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды жетілдіру
	Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту.**(Сенсорика)**	Кітаптарға қарау, өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды,сөзді қайталауға талпындыру.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту**(Сенсорика)** Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. **(Сурет салу)**	Үй жануарлары туралы кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату **(Сенсорика)**	Кәмпиттердің суреттерін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе сазбалшықты беріп кәмпиттерді салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту **(Сурет салу, мүсіндеу)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне ар шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп- ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақты мүшелерін пысықтау, **(С** **дамыту және** **әдеби** Ойыншықтарды жинастыру д қалыпта **(Сенсор**
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ат Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзі**		
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. **(Сурет салу)** Қимылды ойын:«Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі материал қарапайы құрастыр **(құрасты** Қимылды мен түн» Балалар әрекеті,
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қал кабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**		
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде о		

Бекітемін
Директор: Утепова Ж.Т. ----------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

: ерте жас
алардың жасы: 1 жас
епардың құрылу кезеңі: қазан айы 1 апта 2022 жыл

н тәртібінің веңдері	**Дүйсенбі 03.10.2022**	**Сейсенбі 04.10.2022**	**Сәрсенбі 05.10.2022**	**Бейсенбі 06.10.2022**	**Жұма 07.10.2022**
лаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
а-аналармен тімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
лалардың дербес кеті яу қимылды ындар, үстел үсті ындары, бейнелеу кеті, кітаптарқарау не тағы басқа кеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
ертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
ғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
мдастырылған іс-етке ндық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** балаларға әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	**Дене шынықтыру** гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.	**Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді қалыптастыру.
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Бауырсақ жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп,ажыратып, атай білуді дамыту; **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу жә кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұс моториканы дамыту).**				
Серуен	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту.	Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтар мен суреттер	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.	Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	арасынан табу. **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	**(Мүсіндеу)** Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	ұйымдастырып, жетілдіру **(Сенсорика)**
еруеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
үскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
ұндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
іртіңдеп ұйқыдан ату, ұйықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
есін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп,аузына салмауды жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету.Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу жән киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дербес ойындар**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойы
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Бекітемін
Директор: Утепова Ж.Т. ---------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1 жас
Қоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.10.2022**	**Сейсенбі 11.10.2022**	**Сәрсенбі 12.10.2022**	**Бейсенбі 13.10.2022**	**Жұма 14.10.2022**
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

йымдастырылған іс-екетке йындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
ім беру ымының кестесі ынша ымдастырылған рекет		**Дене шынықтыру** 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	**Дене шынықтыру** 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	**Музыка** Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату	**Дене шынықтыру** 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды қалыптастыру
	Бірнеше таныс жануарлар (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Кітаптар қарау арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	орналастыруды үйрету **(Сенсорика)**				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ертегінің мультфилімін көру негізінде халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.				

	Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					

ене дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
ген	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көнілді муызка кою. Алақандарын соғып, кимылдату **(музыка)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Сенсорика)** Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Түзды камырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен колданылған материалдарға ұқыпты карым-катынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
уеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабілетін дамыту (**дербес кимыл әрекеті).**				
алардың үйге туы	Балалардың балабакшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.Үйде ойындар ойнауды ұсыну Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Үйде доппен ойнауды ұсыну.Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Бекітемін
Директор: Утепова Ж.Т. ---------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10.2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Дене шынықтыру** Ойын:Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.	**Дене шынықтыру** Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Асқабақты көрсету көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату **(Мүсіндеу)**	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **(Сенсорика)**

	әрекеті. Еркін ойындар.	атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. **(Сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
үндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
ртіндеп ұйқыдан ту, сауықтыру ралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. **(Сенсорика)**	қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)** Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату **(Сенсорика)**			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршақ бізге	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)**	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	. Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу				

Бекітемін
Директор: Утепова Ж.Т. ------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

п: ерте жас
лалардың жасы: 1 жас
спардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.10.2022**	**Сейсенбі 25.10.2022**	**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен ңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес рекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбы ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
аңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
йымдастырылған іс-рекетке йындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату шарларды домалатуды үйрету	**Дене шынықтыру** түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету	**Музыка** Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	**Дене шынықты** түрлі көлемдегі доп мен шарларды жина оларды өздігінен себ (жәшікке) салу, шар домалатуды қалыпта
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп , атауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Логиканы дамыту үш өзектегі пирамидан өлшемді пішіні бір бірнеше сақинаны дағдысын дамыт **(Сенсорика)**
руенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және ки Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамы**				
руен	Балабақша ауласында	Тік өзектегі пирамидаға	Кітаптан үй	Жапырақтармен,	Жемсауытқа ұшып к

	өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру **(Сенсорика)** Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету(**Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	құстарды, үй қ туралы қарапай түсініктерін қа **(қоршаған орт** **таныстыру)** Құстарға арнал сазбалшықтан мүсінін жасауд **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойы
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұр төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыт** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне ар шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп- ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	өсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Құстар туралы қарау, су ойыншықтарын Мейірімділік қабілетін-адамгер сезімдерді тәрбие **(Сөйлеуді дамы көркем әдеб**
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу жә Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы**				
Серуен	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балаларға түзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, ба (қолдарын көт Кәне, қайсы ал (алақандарын Саусақтарың ә (саусақтарын ойнату) Былай, былай Алақандарын қимылдату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал Еркін ойынд
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімі қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге ке				

Бекітемін:
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 1 апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топбөлмелерін детұрақтыа/температурасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан басып, мен зообақтағы жирафпын деп айтқ қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен карату, саусақтардыжұмып, ашу Аяқтардың сыртқы жағымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан со алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкаға қою. Әннің, әуенімен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимы **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру**(сөйлеуді дамыту)**				

беру ұйымының кестесі
ша ұйымдастырылған іс -

		Дене шынықтыру Жүружәнетепе-теңдіксақтап жай жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** Еденде сатқанжолды ңбойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.	**Музыка** Көңілдіжәнебаяуму зыкамен таныстыру. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	**Дене шын** Жүружәнетеп теңдікс ақтауж арын орында ту.Еде анжолдыңбой тура бағытта жүруді үйрет
	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретінсөздерді түсіну. Атағанда көрсетуді. Көркемәдебиеттіқабыл дауғақызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұялар а орналастыру аарналға нтапсырмалардыорынд ату **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретінсөздерді түсінуді. Шағын,мазмұнытүсін іктіөлендерді тыңдату әрекеттердікөрсетуме н сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю ғұршы (*орындарынан тұруды*) Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жууды жасауды*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылын жасату*) Шашынды тарашы (*шаш тарау қимылын жасату*) **(Сөйлеуді дамыту және көркем**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өзінің, жақын туыстарын та өзінің (қол, ая ауыз, көз, құл дене м көрсетіп,ажыр атай білуді да әңгімелерді, тыңдату әрекеттердікө сүйемелдеуін жетілдіру **(Сөйлеуді да және көркем**

			әдебиет)		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тә және киюінд руге оң мінез танытуын қалыптастыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұс** **дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күнд жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуен де балалардь сәулесінің астында (3-5минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету Атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Түрлі өлшемдегі 2–3 сағинадан тұратын конустық негізделі (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату. **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақанд арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тануын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Аю тұршы та сағын Тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қи « түрлі сақин өзект бір ө сақин ретті дамы **(Сен**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды шешу қабілетін дамыту. Тәрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретінсөзде жағдай жасау. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоктамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтыішуге үйрету (на бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеалғыпатбілдіруді жетілдір **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкаф				

	меңөзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және** **мотораканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, олард киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м** **дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне от жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын та				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отыр тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылет **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	сазбалшықты қ кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасату**(М үсіндеу)**	Өзіне ересек рына қатын сіреу,б нбұлға **(Қорш таныс**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тә және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (ө **ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дербес ойындар**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимыл «Тәй-т Пирам ұйымд
Серуеннен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қаб				

Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қолға бұлғауын жетілдіру.

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы II апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (таяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таңы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жираф қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды Аяқтардың сыртқы жағымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақа ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдан алғыс айту. тағаматаулары н(ботқа,су,сүт) білдіретінсөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету соғып, қимылдату(**музыка**) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(**сөйлеуді дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -		**Дене шынықтыру** Доғаныңастынан төрт	**Дене шынықтыру** Орындықтың	**Музыка** Әндерді мазмұны	Д

		тағындап еңбектеп өту. доптыекіқолменалғала қтыруды үйрету	астынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыеңіқолменалғал ақтыруды дамыту	бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл-күйінэмоционалдық абылдауды үйрету Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту	астынан төрт тағандап еңбе өту, доптыекіқолм қтыру ,ағдыс жетілдру
	заттардыңтүстерін(қы зыл,көк) білдіретінсөздерді түсінуді. Шалар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Үлкен,кіші ұғымын білдіретінсөздерді түсіну. Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақжәнекөлемді иллюстрациялары баркітаптардықарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойынойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Жалпақжәне иллюстрация баркіта птар ішіндегі тан бейнелерін эмоция арқылы нем жеткізуін пы **(Сөйлеуді д және көрке**

еруенге айындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киім дерін белг және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету** **моторикань дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды к жабық қысқыбақтакимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалар астында (3-5 минут)болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойнату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтардың көрсету,олардыңдауыстарын(қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит–аб-аб)деп қайталап келтіруін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді музыкаға аласандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алакан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қим «Ш Ша тың шел сал **(Се**
еруеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынд шешу қабілетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
үскі ас	Тамақтану алдында және ласболған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - жас3айдақоктамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас3айда –сорпатамақтыішуге үйрету (н бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты				

	ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеалғыстыайтуды жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикан** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жат** **мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ж киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика** **дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруы жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сазбалшықтыалақан арасына алып жалпақ,дөңгелекпішін дердімүсіндеуді дамыту **(Мүсіндеу)** түрлі өлшемдегі екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпенжинату. **(Сенсорика)**	Күнделіктіжиіқолданатынатанысзаттарменойыншықтардың атауын білдіретінсөздермен толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже), білдіретінсөздермен толықтыру.Фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды,	Топтағы өс деген қыз дамыту, ол болуға т Табиғат бақылауы **(Қоршаға** **таны**

				аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету да моторикань дамыту).**				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызкаға ала қандарын соғып, қимылдатуды пысықтау **(музыка)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Сенсорика)** Мысықтың және күшіктің дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Саз дөң мүс қол мат қар біл **(м** Қи «Т Пи
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынд шешу қабілетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Ағ бо

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы III апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйі арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жира қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтар Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Ккуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақ ерсектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одақ өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолда лғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға назар аударуға үйрет соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -		**Дене шынықтыру** доптыенгіколменалғал	**Дене шынықтыру** доптыенгіколменалға	**Музыка** Әндерді мазмұны	

т		ақтыру,доптыалғадом алағу(отырып,тұрып) дағдыларына үйрету	лақтыру,доптыалғад омалатужаттығуын меңгерту(отырып,тұ рып).	бойынша түсініп тыңдауды, ересектіңкөрсетуібо йыншасәйкес симыл дарменсүйемелдеуді үйрету	бойымен тура бағытта топпен жүр доптыалғадомалату ы жетілдіру(отырып, ып).
	Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Ойыз болып күріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **коршаған ортамен аныстыру)** Құыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Гербетіп ызыңдап ән йтқан кейіп танытуды үйрету. **(Сенсорика)**	Бүгін қуыршақ конаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты танытырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Балақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)** Қуыршақты тамақтандыру ойынын	Сөздік қорларын белгілікимылдарды(ал,бер,аш,тұр,жібер, бар) білдіретінсөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал,бер,аш,тұр,жібер, бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	құртты көрсету көлемі,түсі,пәмі қандай сұрау. Саз балшықтан алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату **(Мүсіндеу)**	текше, кірпіш ұғым білдіретінсөздерді түсіну. Топтағы текшелер кірпіштермен ойы ойнату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдеб** Қуыршаққа тамақ беру, қолындыру арқ қолының моторик дамыту **(Сенсорика)**

		ойнату **(Сенсорика)**			
енге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шеш және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұса** **моториканы дамыту).**				
ен	Киімдерін атағанда ұрыс тану, атауды йрету. Қысқа сөйлеммен, толық кауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту** **және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, симылдатуды жетілдіру **музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен** **таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған** **ортамен** **таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату.**(Сөйлеуді** **дамыту және** **көркем әдебиет)** Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. **(Сенсорика)**	Орамалды көтеріп астындағы күшікт көрсету «міне ол деп, орамалды қа жабу. Көрсетпей күшікті басқа же алып қою, енді ж деп ойнату. Күш дыбысын салуды үйрету **(Қоршағ** **ортамен таныс** Қ/О «Ұстап алам Балалардың дер әрекеті. Еркін ойындар.

				К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Гізбекте жүру асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып шешу қабілетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Гамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 кас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сор ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектінкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика** Тыныш ұйқы тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жат мен белсенділігі)** Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ж арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гүбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің гүбегінің орнын білу; тек өз гүбегіне отыру. куыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орынды қа өзі отырып, одан өзі тұруд қалыптастыру Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан со ң алғыс айтуын қалыптастыру, **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі,түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақжасай ғыз деп	Кітаптарды қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сездерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан ата апа, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Алақан ар білуді, өз бойынша пішіндер құрастыр домалақт үйретуді **(Мүсінде**

	сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап ығысықтау **(Мүсіндеу)**	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
алар мен жеке жұмыс				
уенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ки кәне кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі** **моториканы дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жау кабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннін серуендебалалардыңкүнсәулесініңастындағы(3-5минут)болуынқамтамасызету			
руен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/С «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойнату**(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұста аламыз» Балалардың әрекеті. Еркін ойын
руеннен оралу	Гізбекте жүру асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұраты шешу кабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**			
лалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескі келісу.			

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» (өбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы IV апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жа			
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйі дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру			
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жира қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтар Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақ ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолда айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн			

	Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Еңдежатқанжолдың бойымен тура бағыпта топпен жүру. допты екіқолменалғала қтыруды пысықтау	**Дене шынықтыру** орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалатуды дамыту (отырып, тұрып).	**Музыка** Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, Қосылып ән айту үйрету (айта алу қарай).
	Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден мысықты және күшікті тану, олардың атап, дыбыстарын салуды меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтантабақмүс інін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	"болмайды", "болады" сөздер түсініп, дұрыс әр жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылыіс әрекет жасап көрсету. **(Сөйлеуді дам және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін бе киіп. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағ моториканы дамыту**).			
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді тамашалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстан, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту**	Жапырақтарме бұтақтарды жи себетке салу. Бі біріне ұқсас зат сәйкестендіру дағдысын

	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату Қимылды ойын «Тәй тәй»	және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	қалыптастыру (С рика) Жапырақ, аға ш, суды тану, атаул атау. (**Қоршаған о ұта таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай ж доптармен ойын Балалардың дерб әрекеттері Қимылды ойын тәй»
еннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын оры ше шу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**			
і ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 кас 1ай - 1 жас Зайда қоюта мақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету ішу, тек өз тәрелкесіндегі тама қты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңерексектергеілтипатбілдіруді жетіл (**мәдени-гигеналық дағдылар), өзіне-өзі қызмет ету)**			
згі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шк Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ** Тыныш ұйықтауы үшін жайы қаяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әре**			
деп ұйқыдан ояту, тыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орын			

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақ ша шпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-бірімен ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру**(сенсорика)**	Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*) Бетінді жушы (*екі қолымен бет жуу*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Құстар кітаптар суреттерін ойын ықта Мейірімділ кәбілетін-адамгершіл сезімдерді **(Сөйлеуд және к әдеб**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу. өз киімін танып, көрсету. атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен ш кигізу. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балала жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәул астында(3-5минут)болуын қамтамасыз ету				

	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту **(музыка)** К/с «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)** К/О «Үстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** К/о «Жетіп ал»	К/О «Үстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақа (қолдарын көтері Кәне, қайсы алақа (алақандарынкөр) Саусақтарың әйб (саусақтарын қимылдату, ойна Былай, былай ой Алақандарын со қимылдатуды ү **(музыка)** К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар
лу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киім ше шу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
йге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге к .				

Бекітемін:----------
Директор ----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» (өбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы V апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	
Балаларды қабылдау	Қыл жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көт дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып гәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Алақтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұм Алақтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуі;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тама айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орнылығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Доғаныңастынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алғадомалату(отырып,тұрып). дағдысын пысықтау	**Дене шынықтыру** допты екі қолменалғал ақтыру,допты алғадом алату(отырып,тұрып) дағдысын дамыту	**Музыка** Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	**Дене ш** Доғаны төрт та еңбект допты тырып ын қал
	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, ана, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, олардың атап, қимылдарын салуды меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тік өзе пирам өлшем сақина дағды **(Сене**
руенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәр кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** **моторикаңы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күнд Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында(3-5 минут) болуын қамтамасы				
уен	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап	Кітаптан үй жануарларын қарату,	Тік өзектегі пирамидаға б р	Жем кел

	айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді меңгерту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған орт таныстыру)** Құстарға арнал сазбалшықтан мүсінін жасауд ұсыну. **(Мүсіндеу)** Еркін ойында Қимылды ойы тәй»
нен оралу	Тәзбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпам ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторик** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегін ң орнын білу; тек өз түбегі жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табу				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұр тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)**	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Күнге (*шең* Шаш (*баст көте* Керіл (*күн* Бойы (*қол* Қим сүйм **(С жән**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр мен Дамирге музыкамен жүруге үйрету	Дамир мен Бекнұрға ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету.	Бекнұр мен Дамирге музыкамен жүруге үйрету	Дамир мен Бекнұрға ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету.	Бекн муз үйр

еруенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіп кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көңілді муызка а ал ақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту **(музыка)** Қ о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді алақан қимыл жетілд **(музы** Қ/о «Ж Еркін
еруеннен оралу	Тәзбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауы шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
алардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар ж				

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы I апта 2022 жыл

ün тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.12.2022**	**Сейсенбі 06.12.2022**	**Сәрсенбі 07.12.2022**	**Бейсенбі 8.12.2022**	
лаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жа болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
а-аналармен імелесу,кеңес беру	Ата – аналар өтініштерін қабылдау				
лалардың дербес әрекеті яу қимылды ындар,үстелүсті ойындары, нелеу әрекеті, кітаптарқарау е тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күй дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
ертенгі жаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұс қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Үшты, Үшты, шар ұшты» 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға со 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
ы ас	**Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақ көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тоғып-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолда айту. тағам атауларын(ботқа,су,сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
ндастырылған іс –әрекетке ндық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрет қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет		**Дене шынықтыру** Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды үйрету	**Дене шынықтыру** Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу дағдысын жетілдіру	**Музыка** Музыкамен жүруге,қарапайым би қимылдарын көрсетуге(аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту	**Дене шын** Қолдың білектері айналдыру, колд алақандарын жог қарату, саусақтар ашуды дағдысын
	Заттардың түстерін қызыл,көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын,мазмұны дол жайлы өленді тыңдату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды,домалату,қа дау,сабақтау,қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	«қуаршақты ұйықтату» бейнелі ойынын ойнату,үлкен,кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Үлкен көлемді ил.юстрациялар кітаптарды қарат танитын бейнеле арқылы немесе с дағдысын дамыт **(Сөйлеуді дамы әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппе киюға.Сыйншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұса дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері ба қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру.Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күнсәулесін (3-5минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойыншық жануарларды көрсету,олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды меңгеруге, аузына салмауды пысықтау. Табақтағы	Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді	Бет орамалдард (үлкен,кіші) қа жинауды, төсеу **(Сенсорика)** Қимылды ойы

	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	мияу,ит– аб-аб) **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді музыка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру **(музыка)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	бауырсақтарды жасату. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Кім жылдам»	үйрету. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	«Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Асықпаутізбектежүру. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Киімітұратынорындытауыпбас киімі киімін шешу қабілетін дамыту (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақтықасықпенөзбетіншежеуге, сорпатамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге ж ересектіңкөмегіменмайлықтықолдануды,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикань** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін балаларға ұйқы ашар жаттығуларын жасату . **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Үйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киім шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруы кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып,сақтайтын орынын табуды үйрет				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін, үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзіотырып, одан өзітұруын Тамақты төгіп-шашпаң ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыр **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті,мүсіндеуді үйрету **(Мүсіндеу)**	Күнделікті жиіқолдан атынтаныссаттармен ойыншықтарды көрсетіпиммен немесеқимылдарарқы лыкөрсетуді дамытып жеке	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. **(Коршағанортамен**	Тұрмыстықжағдаят тарда қолданатын ы сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген	Топтағы өсімд қызығушығын қамқор болуға **(Қоршаған ор таныстыру)**

	Түрлі өлшемді сақиналардытік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету **(Сенсорика)**	айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасатуСазбалшықты аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	**таныстыру)**	сөздерді қайталату, қимыл жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәр шешу. Өз аяқ киімін танып, киюге талпындыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотори**				
Серуен	Сүйіктіойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ыптасын дамыту **(музыка)**	Доптармен домалатужәнеқсю ойынын үйрету **(Сенсорика)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшы домалатар салғызу **(мүсінде** Қимылды «Шарды
Серуеннен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қаб **(дербес кимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыста				

Бекітемін:----
Директор:----

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы II апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру .Жеке әр бала қызығатын о қабылдау			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -- аналар өтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне көңіл аудару			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін к дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру			
Таңертенгі жаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаға тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақаны ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілді Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, айтуын дамыту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Ал тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет		**Дене шынықтыру** Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды	**Дене шынықтыру** Саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп	**Музыка** Музыкамен жүруге,қарапайым би қимылдарын

		Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	дымқыл жолмен жүру. Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге карай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салкын сумен колымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салкын сумен колымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
ін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
ндар, ес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
ын жеке ына жеке	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Айзереге негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	**Жеке баламен жұмыс** Ахмет кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады 1-К.4	**Жеке баламен жұмыс:** Айлин әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;1-Т.2	**Жеке баламен жұмыс** Нұрдаулет бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш	**Жеке баламен жұмыс:** Әміре дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;1-Ш.1

		дамытушы ойындары) **Көрнекіліктер:**Қояң, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидактик-қ ойын: «Балабақшада»** **Көрнекілік:**Альбомдартүрлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. **3.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп,	бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Вени диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өленді жатка эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады. **3.Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге	ойыншықтары. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі: Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды 1.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қайсысы биік,қайсысы аласа?	литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:** тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:**

Циклограмма кіші топ Қыркүйек айы (1-апта) 2020-2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып БалабақшаТақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - .9.00	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кенес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертенгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.	Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иіленіз оңға,иіленіз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып канат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		Біт катармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт катармен жүру,коян сияқты секіру	«Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға карай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	аякка жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сықырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	**Сықырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - катынас жасауына ықпал ету	Өленді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына камкор болуға тәрбиелеу **Дидакти-к ойын:** **«Менің балабақшам»** **(Воскобовичтің**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өленi. **Мақсаты:**Өленді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-к ойын:** **«Менің балабақшам»** **Көрнекілік:** Хат, балабақша мен үйдің суреті,	**1. Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** **Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету.	**1. Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу»

		шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға»** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады.	қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз ,	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру,	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық,

Бекітемін:----------
Директор:----------

у – білім беру процесінің циклограммасы
у ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
е жас тобы
дың жасы: 1 жас
ың құрылу кезеңі: желтоқсан айы II апта 2022 жыл

езеңдері	**Дүйсенбі 19.12.2022**	**Сейсенбі 20.12.2022**	**Сәрсенбі 21.12.2022**	**Бейсенбі 22.12.2022**	**23**
ылдау	Қалжағдайын,көңіл күйін ата-аналардансұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қ				
әңгімелесу,	Ата аналар өтініштерін қабыл дау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
бес әрекеті ойындар,үстел үсті елеу әрекеті, кітаптар баска әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көт дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
тығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, о 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақаныме ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуқ,сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі түру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, там айтуды үйрету				
лған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату **(музыка)**				

	апайымбикимылдарын көрсетугеүйрету (аяқтытопылдату,аяқтанаяққағауысу) **(музыка)** Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей жануарды басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Жануарды ң даусын айтуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о « Кім жылдам ал» *Б*алалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.		жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату. **(Сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
ен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін д **қимыл әрекеті).**				
	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууғақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,нанды со жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету,ересектіңкомегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
йқы	Киімдерінбелгілігәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысжинау, киімінеаналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірікәнеұсақмоториканыдамы** Тыныштықтауыүшінжайыбаяу музыка,Бесікжырынтыңдату. **(көркемәрекет)**				

		саусақтарымен іліп алу Еересектің көмегімен модульге (биіктігі10–15сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	алу Еересектің көмегімен модульге (биіктігі10–15сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату **(Мүсіндеу)** Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру **(Сенсорика)**	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағ доптарды жасату **(Мүсіндеу)** Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдір **(Сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атаудағдысын дамыту. К шешу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).			
Серуен	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету **(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** Музыкаменжүруге,қар	Орамалды көтеріп астындағы үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол	Музыкаменжүруге,қ рапайымбиікимылдар ынкөрсетуге үйрету(аяқтытопылда ту,аяқтан аяққақауысу) **(музыка)**	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберг тұру) Жалаудан к жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде ауа мен шынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығ** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешек киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орь ны				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасауын **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен,кіші,түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру **(Қоршағанортамент анықтыру)**	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белг кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағд дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күнде қимылдыойындарды дайындау.				
Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау. бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	К ал то қи (м К
Серуеннен оралду	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шеш				
Балардың үйге қайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыс				

	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату **(сөйлеуді дамыту)**				
лім беру ұйымының кестесі йынша ұйымдастырылған іс - екет		**Дене шынықтыру** қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеуді үйрету(биіктігі1метр)	**Дене шынықтыру** қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеу дағдысын дамыту(биіктігі1метр)	**Музыка** Музыканың әуенімен кейіпкерлердіңкимыльдарын(құс,аю,қоян)көрсетуді үйрету	**Де** колд білеп айна алақ төме қайт бойы жоға жет р).
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату коршаған ортадағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. **(коршаған ортамен таныстыру)** Құршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**	Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету **(Қоршаған орта мен таныстыру)**	Табақтарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ойыншық құршақ арқылы іс әрекетті жасап көрсетумен « Не істеді?»дегенқарапайымсұраққажауап беруге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пир піш сақ дағ
уенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгіл Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. **(өзін-өзі қызмет ету дағ ториканы дамыту)**				
ен	Ойыншықтар мен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын	Дөптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге,	М т

	Ойыншықтардың атын атауға үйрету **(Сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** Музыкаменжүруге,қара пайымбиқимылдарынкөрсетугеүйрету (аяқтытопылдату,аяқтан аяққақауысу) **(музыка)** Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	сақинаны салу ,алу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылдыойын «Кім жылдам»доптармен ойын	дыбыстан, аттарын атауға үмтылдыру. **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	қорапқа жинауды үйрету **(Сенсорика)** Жапырақтарды жинау, **(Қоршағанортамен таныстыру)** Қимылдыойын «Шарды ұста» Балалардыңдербес әрекеттері	әрекет **(кори ысты** Мыс жаса **(Мү** Еркі Қим жыл
еруеннен оралу	Тізбектеп жүру. асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімін ұрағы ғорынды шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
үскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өзбетінше жеу бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектің көмегімен майлықты қолдану тамақтан ілтипат білдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
үндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешужәне кию, олардыдұрыс жинау, киімне арналған шкафты Өз төсек орнын тауыпжатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. **(көркем әрекет)**				
іртіндеп ұйқыдан ояту, уықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату (**дене жаттығулар мен бе** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу: тек о жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орыны				
есін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;(**мәдени** **дағдылар**).				

			К/о «Жетіп ал»		
оралу	Ашықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу каб **(дербес кимыл әрекеті).**				
ың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыста				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сезбалшықтың көсектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасауын **(Мүсіндеу)**	Аю, аю түршы *(орындарынан тұру)* Бетінді жушы *(екі қолымен бет жуу)* Айнаға қарашы *(айнаға қарау қимылы)* Шашынды тарашы *(шаш тарау қимылын жасау)* тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	Ұлыстармен ойнауға жағ ғасаң және сезбалшықта мүсінін жаса үйрету. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдер кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ет моториканы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескереріпсеруенді ұйымдастыру. Балармен қимылдыойындарұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.			
Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	сазбалшықтан жалпақтап шелпек нан мүсіндеу дағдысын дамыту **(мүсіндеу)** Қ/о «Жетіп ал»	Ағаштардың тербелгенін тамашалату. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар (**сенсорика)**	Балалардың д әрекеті. Қ/о «Кім жыл Еркінойындар

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы IV апта 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тәртіпті қажет көрсетіп жайлы жағдайжасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналар әтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күй арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұ тәрбиеш ге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға с 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын ала ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолда алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былаіі ойнат.				

	Алақандарын соғып, қимылдату**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(со**				
м беру ұйымының кестесі бойынша **мдастырылған іс -әрекет**		**Дене шынықтыру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты(диаметрі6--8сантиметр)төменге, қашықтыққалақтыруды үйрету.	**Дене шынықтыру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, едендежатқанлентадан(арқаннан)аттап өту дағдысын жетілдіру.	**Музыка** Ересектердің көрсетуімен көйіпкерлердіңкимыльдарын(құс,аю,қоян) музыкаырғағына қараіі көрсетіп орындауды үйрету.	**Де** Қол төм алғ қою жаз доп 8са шы пыс
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықтаннан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылыкөрсетуденбіртіндепсөзбенайту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(Се**

е дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін бе және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ет **моториканы дамыту).** Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
ен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлгаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кісі қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (**Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	
еруеннен оралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Киімі тұратын орынд шешу қабілетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
үскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жасЗайдақоктамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтыішуге үйрету бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты				

	ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансо ересектергеілтипатбілдіруді ж **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысжинау, ки мінеарналған шк Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және** Тыныш ұйықтауы үшінжайлыбаяумузыка , «Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар ме** Киімдерін реттілікпен өзді інен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мот** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын бі ту жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын жалғастыру.
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысаітудыдамыту; **(мәдени-гигеналықдағдылар)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)** ыдыстарға дома бауырсақты жас салуды пысықта **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімд және кию.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен	Көңілді муыскамен би Мүсіндеу әдістерін Жасырынға К/О «Ұстап

	кимыстарын ажыратып қолданып шешім қабылдау топылдату және жағымсыз құттарды тербетуді үйрету **(музыка)** Ә.о «Жетпіс» Ертегілер Жеке әңгімелесулер	жасату **(мүсіндеу)** Қ.Ә. «Ұстап алмақ»	жаңғырық қорқыт (мысық, құшық) «мінезді ем ,ерігатын ,ақтығын ,ақсын қалдату **(Коршаған ортамен таныстыру)** Қол кимылын ,дамыту арналған қалталған ойынды тармен ойындар (**сенсорика**) Ә.о «Жетпіс»	алмақ» Балалардың эстетикалық эрекеті Ертегілер
	Ашық тәжекте жүру. Отшкафтарын ану кимыл түрлерін орында ауыл-дық кимыл **(дербес кимыл әрекеті)**			
қаитуы	Балалармен ойлеу дағдыларын қалыптастыратын ойындармен таныстыру, үйге қайта			

Бекітемін
Директор: Ұтелова ә.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 1 апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ой балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көт дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды. демін шығарғанда қолдарын жанын 3. Ерікін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуге,сүлгісін ілуге тайты				

	қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты соң алғыс айтуды жетілдіру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зеңбіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жаққа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жаса			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет		**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзын дығы 1,5–2 метр) жүру.Допты	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр)жүру.Допты	**Музыка** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

		домалату, лақтыруды үйрету	домалату, лақтыруды жетілдіру	
	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп атын атауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табаққа дөңгелеу бауырсақтарды жасатып салғызуды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Үй жануарларын қой, сиырды, аттын атап, танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықтан жалпақ нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру,шешінд у және жуыну қимылдарын жасау арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбе айту дағдысын дамыту. **(Сөйл дамыту және көркем әдебие**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімде шешу . Белгілеген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі ұсақ моториканы дамыту).** Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау			
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған қар ұлпаларын таяққа	Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға	Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын	Тік өзектегі пирамидаға 4- сақинаны сал шешу дағдыс

	байланған жіп ұшына байлап, ұлпалар қалай ұшады көрсету таныстыру **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	жинау дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	атаудь дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	жетілдіру. **(Сенсорика)** Айналасын дағ заттармен (үст орындық, бөлмедегі терезелер)қауі әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды» сөздерін түсіні талапты орындаудь үйр **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойы «Түсіне қарай жина» доптарм ойын Балалардың де әрекеттері
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабы **қимыл әрекеті)**			
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз			

	айдан асқанда – сорна тамақты ішуге ынанды сорнамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесі дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіп пен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киімін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жән дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату **(көркем әре**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының сабылдату **(дене жаттығулар** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын б жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтай жалғастыру.			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі оты Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды үйрет **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тығындарды қоранқа ұяларына орналасты руды үйрету **(сенсорика)**	Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)**	Шашылған пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Құршақ бауырсақ бе домалақ бауырсақта жасап табақ салуды пыс **(Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ки және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы да**			
Серуен	Таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көңіл-күймен қабылдап жалаушаны жоғары көтеру, музыка ырғағына қарай жүру,жүгіруді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жеті ғ ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/о «Жетіп ал» Жеке әңгімелесулер	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыр у келген қонақтен: амандасу, қоштасу, қонақ берген силықтар үшіналғыс айтуды үйрету. **(Қорша ған ортамен танысты ру)** Өлшемі бойынша заттарды ажыратуын	Қ/О «Ұша Балаларды әрекеті. Еркін ойы

			түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту **(сенсорика)**	
еруеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылеті **қимыл әрекеті)**			
алалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды			

Бектемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы II апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ә әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл к дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау			
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің сөзінен еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын 3. Ержін секіріп жүгіру (1 минутай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төме ш ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, ма			

	соң алғыс айтуды жетілдіру				
йымдастырылған іс-әрекетке ійындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еде **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекш лік жасау **(с**				
ім беру ұйымының кестесі іынша ұйымдастырылған іс – кет		**Дене шынықтыру** Текшелердің арасымен топпен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.	**Дене шынықтыру** Текшелердің арасымен топпен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру	**Музыка** Музыканы есте сақтап, соңына дейін тыңдауды үйрету ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауын дамыту.	**Де** Те ара жү со ко қа бі Ұс са ал да
	«Шалқан » ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен	Қы бір бір өт да же **(С**

	Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**			айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру **(өзіне-дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау			
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар үйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап алмақ»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбь старын дыбь стап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеш сақинаны салу, шешу дағдысы жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас с тану және ат атауын үйрету **(Қоршаған ортамен**

				таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылеті **қимыл әрекеті).**			
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетін айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтіп жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арна Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату **(көркем әрекет)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киімі білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; т жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын ор үйретуді жалғастыру.			

сін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
лалардың дербес әрекеті яу қимылды ойындар, үстел і ойындары, бейнелеу әрекеті, таптарқарау және тағы басқа екеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп кітап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды ұсыну **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен орындату қарайық (*тұру*), Шалқымы тарайық (*жоғары* Керіліп, (*күнге со* Бойымы жазайық *белге қо* **(Сөйле және ә**
лалармен жеке жұмыс					
руенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі т шешу және киюді дамыту.. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
руен	Көңілді қуызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалауда күн жасайық	Көңіл жүру отыр қим

	тербелуді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап алмаймыз»	ол кім деп атын айтқызу даусын қайталату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған қайталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	(жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты ырғақ басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Еркін ойындар.	**(музык** Қ/с «Ш Еркін о
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамы **қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру				

Бекітемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы III апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару			
Балалардың дербес әрекеті (ойын, баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау			
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жан 3. Ержін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төмен гі жа ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалы			

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, соң алғыс айтуды жетілдіру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баланан (әйіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермен ғлыска біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекші лік жаса			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Жүру және тең е-теңдік сақтау. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді дамыту	**Музыка** Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауымен жалаушаны жоғары көтеріп, оларды желбіретуді үйрету
	Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, кайсы	Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) сәнһаздармен таныстыру ,қолдану атын атауды үйрету	Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден

	алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құршақтар ойнайтын доптарды сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**		біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімді кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру **(өз дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау			
Серуен	Ааy райын байқату жел ескенде бұтақтар қозғалады деп колдарына жалаушаларды беріп оларды желбіретіп тербелуді үйрету	Сары қызыл түсті шағын доптарды сәкинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)**	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды жетілдіру.	Тік өзектегі пирамидаға бі өлшемді бірне сақинаны салу шешу дағдысы жетілдіру. **(Сенсорика)**

	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Құм қасиетімен таныстыру арнайы пішіндерге құмды шашпай ұқыпты толтыруды үйрету Құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» дәптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабыл **қимыл әрекеті).**			
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз б айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесін дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге із жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және** **дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (**көркем әрекет**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (**дене жаттығулар м** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, ки білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын үйретуді жалғастыру.			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі стыры Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншы қтармен ойындар (**сенсорика**)	Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп кітап айту «бұл кім?» «не істеді?» сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	табаққа жалпақ шелпек нан жас салуды пысықта **(Мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәрт шешу және киюді дамыту.. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Көңілді музыкамен би қимылдарын жаңғыртып топылдату және жағына тербелуді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап алмаймыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (қой, сиыр) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталату . **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Күн түн» Балаларды қ дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді м құстар ки жасату **(музыка** Қ/о «Же Еркін ой
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамы **қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыр				

Бекітемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы IV апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойы әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аударту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын ортелығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көте дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің сөзінан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына 3. Ержін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын а ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптас Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қ соң алғыс айтуды жетілдіру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Бала, бала, балапан (жейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қолларын сермен бытырап жан жаққа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(сөйлеуді да**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын меңгерту;	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын меңгертуді жалғастыру;	**Музыка** ересектердің көрсетуі бойынша сылдырмақты сылдырлатып, қарапайым би қимылдарын орындау.	**Дене шынық** Жүру және те теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, со бұрылу. құрса құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағд қалыптастыру;

	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қ бі бі h да ж (
руенге дайындық:	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін бе кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру **(өзіне-өзі** **дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
руен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап үшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру **(коршаған ортамен**	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр,	

	таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	кенін тап» Қимылды ойын «Ұстап алмақ»	әрекеттері Қимылды ойын «Тәйі тәй»	жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» дөңгелекпен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	сазбалшық шелпек нан мүсінін жа жетілдіру **(Мүсіндеу** Еркін ойы Қимылды «Кім жылд
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (д **қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты іш дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруд жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, олардың дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шка Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторик дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату **(көркем әрекет)**				

...ілеп ұйқыдан ояту, ...ықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен бе...** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне... білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек... жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын оры... үйретуді жалғастыру.			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, од... Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дам... **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.			
Балалардың дербес әрекеті (таяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін... шешу және киюді дамыту.. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы да...**			

Серуен	Көңілді музыкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек пан мен құрттарды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап алмаыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтуызу дауысын қайталату . **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған қайталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап алмаыз» Балаларды дербе әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабыл **қимыл әрекеті).**			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауд			

Бекітемін:------
Директор:------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай - бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 1 апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 1.02.2023**	**Бейсенбі 2.02.2023**	**Ж 3**
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа тәжан балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар отпын беріп қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеру ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ерін шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешін жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғылас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алағандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетінінтөменгіжағынаңақаны ерекшектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тоғып-шайнай ұқыпты ішуді, майлықты қолда айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шапымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Көрілік, дем алайық (*күлкесозылу*),				

	Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған ш **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақ шашпайұқыптыілу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті Баяу қимылды йындар,үстелүсті йындары, йінелеуәрекеті,кітаптарқа у және тағы сқаәрекеттер)	Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Ертегілердің мазмұнын қайталап айту оның мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау. **(сенсорика)**	домалақ доптарды жасауын пысықтау **(Мүсіндеу)**	Құрыл өзініңде мүшелә здерді қалыпт **(Сөйле және к**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр: кітаптардағы суреттерді өз бет нше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді 1-К.19	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-Ф.6	Бекнұр: заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады 1-Т.4	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады 1-Ш.4	Бекнұр әрекет болаты заттар қолдан
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіп киюді дамыту.. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Көңілдімуызкамен Айналадағыдыбыстарғаелік теуқылдырмақ	Өз қалауымен сазбалшықтан зат	Құрдасының жанына бару, ойыншықта	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркінойындар.	Айнала қаелікте ғақызы

ындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа райын байқау ысты ойын құралдарын дайындау				
	Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату.(**қоршаған ортамен таныстыру**) Ерін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Төрлыдорбамен,күре кшеменсәйкескелетін ойыншықтарменшарл ардыжылжыту дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	құршақпен ойнау арқылы тамақішу,ұйықтау әрекеттеріне қатысты сөздерді айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	қазықшалардыилға лқұмғабалғаменқағ ып,кіргізуді үйрету **(Сенсорика)** аулада немесе балаларға арналған аланда сырғанау, өрмелеу құралдарымен таныстыру және қолданудыды дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	балаларменересектер және өз ара бірлескен доппен ойындарынаөзараәрек еттугебаулу,жағдайжа ау**(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзқалауыбойыншаалы нғанпішіндердіқұрас ырудағдысын дамыт **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина доптармен ойын
алу	Тізбекте жүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі менаяққиіміншешуқабылетіндамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.Іжасбайдан аска –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтыколдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыт**				

	сыңғырлайды, барабан тарсылдайды **(музыка)** Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	жасуын жетілдіру **(мүсіндеу)** К/О «Ұстап аламыз»	рын алмасты р өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрап алуөзараәре кететүгебау лу, **(Қоршаған ортамен танысты ыру)** сақиналарыбартаяқш амен әрекеттердіорындау **(сенсорика)** К/о «Жетіп ал»	у **(музыка)** К о «Жетіп а Еркін ойынд
нен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін ауыстыру қабілетін дамыту (дербес әрекеті).			
рдың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйге қайталауды тапсыру.			

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай - бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы II апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұм 10.02.2
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардан сұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды жаңа ғалап ойыншықты же балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегі жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуқұлғісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, там айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Келіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*)**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау**(сәйлеудідам**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Кегльдерд н арасыментоппенжүру ;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	**Музыка** Көңілді ғәнебаяусипаттағ ь әндердіэмоционалд ь қабылдау. Ғнайту.	**Дене шын** Кегльдерд арасыменто жұмсақмоду гимнаст ика скамейкаға және одан т дағдысын қалыпта тыр
	Ересектермен,құрдастар ымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахметайту ойын әрекеті аясында жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету **(Мүсіндеу)**	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзараәрекететугебаул у **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату **(Мүсіндеу)**	Түсінетінсөздерді орь нкенейту. Мерзімдік (қазір),сандық(біреу ,көп)қатынастарды түсіне айтуын,қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажетт сөзд ерді қолдануд үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қораптармен рғақақлақтар жабу дағдыс жетілдіру. **(Сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киміне арналған шкафты білу. өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен ки Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұса моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Достармен балаларменересе стердің ірлескенойындарынажағд айжасау **(қоршағанортаментаны стыру)** Қимылдыойын«Аюлар мен қояндар»	Күрделізаттармен шеңбекшелерге ұсақ ойын шықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету **(Сенсорика)** Қимылдыойын«Шард ы ұста»	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталапайтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлаг Сылдармақты соғамыз Аяқты тоғ топ	Екі бөліктен тұратынқылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының ғанынабару,	Балаға арна жиһаздарыме жасату **(корш ортамен тан** Сазбалшықта нанды жасау жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойында

			басамыз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу да5дысын дамыту **(Қоршаған ортамен танысты ру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
руеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дер әрекеті).**				
скіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасе –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыланды Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
ндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкаф Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзіқызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моторикан** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату **(көркем әдебиет)**				
тіндеп ұйқыдан ояту, ықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған ш **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды жалғастыру.				
сін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
алардың дербес әрекеті яу қимылды ындар,үстелүсті ындары, нелеуәрекеті,кітаптарқар және таңы басқаәрекеттер	Тиісті пішіндегі (дөңгелек,шаршы)қорапт армен қобдишаларға қақпақтарды таңдау **(сенсорика)**	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем**	Қазық шаларды ылғал құмға балғамен қағып,кіргізуді меңгерту. **(сенсорика)**	Ыдыстарға жалпақ күлшелерді жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақ үйлесті Сылдыр сылдыр Сылдыр сыңғыр

Бекітемін:----------
Директор:----------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай - бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы III апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.02.2023**	**Сейсенбі 14.02.2023**	**Сәрсенбі 15.02.2023**	**Бейсенбі 16.02.2023**	
Балаларды қабылдау	Қолжағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру,тәртымды жаңа ғажап ойынш балаға көрсетіп жайлыжағдай жасапқа былдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар),үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таңы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге ар ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлке 2. Балалар шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің кө жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақаны ме ересектердің көмегіменбеті-қолдарынсүрту сүлгісінсақта йтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, т алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн **(музыка)**				

		әдебиет)			Сылдарм Аяқты то **Сөйлеуд** **көрк**
Балалармен жеке жұмыс	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-Ф.6	Бекнұр:балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды 1-Ш.1	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-К.2	Бекнұр:заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады 1-Т.4	Дамир: за немесе г сәйкес ұя орналас
Серуенге дайындық:	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіпп киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Айналадағы дыбыстарға елікстеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалармен ер есектердің бір лескенойынд арынажағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сақиналарыбартаяқша мен күрделіәрекеттердіоры ндату**(сенсорика)** Қ/о «Күн мен түн».	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың де бес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді м қорбанд секеңдет қимылдар **(музыка)** Қ/о «Жет Еркіной
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін ешу қабілетін дамыту (**дер** **әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау**(сөйлеуді дамыт**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) жүруді жетілдіру	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) жүруді қалыптастыру	**Музыка** Әнайтукезіндебалалардыбелсенділікпен танытуға ынталандыру. ересектің орындауындағы әннің сөздерінбірге қосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерін қайталау).	**Дене шынық** Жүружәнете теңдіксақта улары. Еденненбір 20сантиметр қойылған та үстімен (ені сантиметр, ұзындығы1, 2метр) жүру дағды сын п
	Дене мүшелерінбілдіретінсөздерді түсінуін дамыту. Түсінетінсөздерқорынкеңейту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтан жалпақ,дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндердімүсіндейбілудағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	Ересектермен(үй жануарлатының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын доппты жасатуды қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлықора обдиналарғ рдытаңдау ж әрекеттерін менгерту. Ұс моторикасы **(Сенсорика**
руенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен ки . Берілген ойын шықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұс моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
уен	Ауа-райы құбылыстары	Үлкен кіші қар	әр жерге жасырынған	Тік өзектегі	Баланаңды

	күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар» **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жанбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	жем п таныст оның к жасату **(корш** **таныс** сазба шелпе мүсіні жетіл **(Мүс** Еркін Қимы жылд
енінен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімінешешу қабылетін дамыту (**де** **әрекеті).**				
і ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, коютамақтықасықпенөзбетін шежеуге.Іжа асканда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге да Ересектің көмегімен майлықты қолдану,тамақтан соң ересектерге ілтиғат білдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
згі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шка Өз төсек орнынтауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзіқызметтстудағдылары, ірі және ұсақ моторика** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркем әрекет)**				
деп ұйқыдан ояту, тыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналға **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу: т жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын ор жалғастыру.			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, о тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**			
алалардың дербес әрекеті аяу қимылды ындар,үстелүсті ойындары, йнелеуәрекеті,кітаптарқарау не тағы басқаәрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	ыдыстарға дома бауырсақты жаса салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**
алармен жеке жұмыс	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады 1-Ш.4	Бекнұр: кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді 1-К.19	Дамир:негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-Ф.6	Бекнұр:балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды 1-Ш.11
ене дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін бел киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).			
н			Құрдасының жанынабару, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркінойындар.

			бойынша оларды тартып алмай,сұрапа луөзараәреке тетугебаулу, **(Қоршаған ортамен таныстыру)** сақинала рыбартаяқша мен әрекеттердіорындау **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»
енінен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімінше шу қабылетін да **әрекеті).**		
ардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тап		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгене месегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенеме сегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	**Музыка** Көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдық абылдау. Ұнайту.	**Дене** Кегл арас у;жұ месе скам көтер одан қалы
	Ересектермен,құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахметайту ойын әрекеті аясында жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндеуде сазбалшықтыұқыпты қолдана білугеүйрету **(Мүсіндеу)**	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзараәрекететугебаулу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату **(Мүсіндеу)**	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір),сандық(біреу,көп)қатынастарды түсіне айтуын,қалауларынбілдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажетті сөздерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қора ларға дап ж жетіл **(Сено**
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұ моториканы дамыту).** Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Доптармен балалар мен ересектердің бірлесген ойындарына жағдай жасау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Күрделі заттармен шеберлікшелерге ұсақ ойын шықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету **(Сенсорика)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталапайтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлаг Сылдармақты соғамыз	Екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Еркін ойындар -ойнап отырған құрдасының жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара	Бала бөлме әркеті **(қорш таныс** Сазба шелпе жасау **(Мүсі**

Бекітемін:----
Директор:----

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай - бақшасы
Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы IV апта 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғаджап ойыншық балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғ ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыры т ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегі 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жанебетініңтөменгіжағыналаканыменжуу, е көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақ айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Серіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*)**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеудідамы				

			Аяқты топ топ басамыз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу да5дысын дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Еркін
руеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес әрекеті).**				
сілі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, коютамақтықасықпенэбетіншежеуге.Іжасбайд сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегменмайлықты қолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
ңдізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты бі Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату **(көркем әрекет, музыка)**				
ртіндеп ұйқыдан ояту, уықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкаф **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне оты жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйре жалғастыру.				
есін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тама шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағ**				
алалардың дербес әрекеті аяу қимылды ындар,үстел үсті ындары, бейнелеу екеті,кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек,шаршы)қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау **(сенсорика)**	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем**	Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып,кіргізуді меңгерту. **(сенсорика)**	Ыдыстарға жалпақ күлшелерді жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақ үйлесті Сылдыр сылдыр Сылды сыңғыр Сылдар

		әдебиет)			соғамыз А топ басам **Сөйлеу** **және** **әде**
Балаларымен жеке жұмыс	Дамыт: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-Ф.6	Бекнұр:балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды 1-Ш.11	Дамыт: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-К.2	Дамыт: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады 1-Ш.4	Бекнұр: к суреттерд қарайды, таныс кей көрсетеді
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен ш киюді дамыту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалармен ертеңгілік жаттығулар кешенінойынды арынажағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сақиналарыбартаяқша мен күрделіәрекеттердіорындату**(сенсорика)** Қ/о «Күн мен түн»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар	Көңілді қорбаңда секенде қимылда **(музык** Қ/о «Же Еркін о
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (**дербес әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

йындық	қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
йымдастырылған -әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) күрсаулардың арасымен топпен жүргізу	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) күрсаулардың арасымен топпен жүргізу	**Музыка** Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу Би қимылдарын ойын әрекеттерінде қайталату, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуді қалыптастыру.	**Дене шынық** Жүру және теп теңдік сақтау жаттығуларын жасату. Еден не шеті 15–20 сантиметр жоға қойылған тақтай үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) күрсаулар арасымен топпен жүргізу
	Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдату. Екі түсті себет қойып, түстеріне сай ойыншықтарды жинату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Шар жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді және өз дене мүшелерін көрсетуін жетілдіру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау **(Сенсорика)** Төңтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылатту. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Күнделікті өмірд суреттегі заттард атын атауды үйре Карточаларды таратып ондағы ойыншықтардың атын атату және бөлме ішінен таб жағдайын ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)**

Бекітемін
Директор: Ютенова Ә.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы I апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Алу салу ашу жабу қимылдарын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерге зер салып қарауын қаллыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып,				

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен ш және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру Ойын шықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотори каны дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындату **(Сенсорика)**	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету Атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негізге (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату. **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Лэпбук кітаптарымен жұмыс. Оның ішінде бейнелеген заттарды таныстыру. Оларды қалай қолданатынын түсіндіру. Түймелеу, сырмасын салу тапсырмаларын орындату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Аю орнынан тұршы» тақпағын тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойы «Шарды ұста Түрлі өлшемдегі сақинадан тұрат тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеш сақинаны реттілікпен жинауды дамыт **(Сенсорика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ шешу қабілетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуі жағдай жасау. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағды мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Қазақтың күйлерін ты **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдату**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен шешу және кию, оларды дұрыс бүктету. (**өзіне-ө ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру қалыптастыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелету, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табу				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отыру түруды дамту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айт қабылеттерін дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және ағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алаканға алып қысуды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру. алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	Сазбалшықтың кесектерін алакан арасында домалатып, «шарлар» жасату **(Мүсіндеу)**	Өзіне жақ ересектер құрдастар жағымды қатынас та үйрету (құ басын изеу бұлғау) **(Қоршаға танысты**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнур: кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Бекнұр: заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	Бекнұр: за әрекеттерд орындауға қарапайым мен құрал қолданады
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіп және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Іскерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуын қалыптастыру				
Серуен	Көпілді әуенге алаңдан	Жел тұрғанда	Сақсақ бұлшық ет ін,	Доппен ойындар	Қимылды

Бекітемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы II апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұ 10.03.
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке қайлы жағдай жасап к				
Ата-аналармен әңгімелесу. кеңес беру	Ата аналар этіністеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көт арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Ғажайып қоржыннан қарамай бі алуын ұйымдастыру. Ойыншықпен ойын ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара қатырмын) 3. Аяқтарын жайып стырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуқұлғісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тама алғыс айту.Ыз қорын тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдірет н сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка кою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алака соғып, қимылдатуды дамыту**(музыка)** Балалардын қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

	соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн»	тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дербес ойындар**	қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	«Тәй-тәй» Пирамидала ойын ұйым
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып а шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түс жағдай жасау. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде шармен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Бекітемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы II апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (таяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруг арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Ғажайып қоржыннан қарамай бір ой алуын ұйымдастыру. Ойыншықпен ойын ұйымдастыру				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жу ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуға,сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан алғыс айту.Сөз қорын тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандар соғып, қимылдатуды дамыту**(музыка)** Балалардын қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Біртіндеп үйқыдануыту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинату. **(Сенсорика)**	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен сөз қорын толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін үйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**		Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), толықтыру.Фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға ынталандыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық	Бекнұр: кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды,	Дамир:негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды	Бекнұр:балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға

	таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Жасаған заттарына су құю. Оны ойыншық құстарға ішкізуін ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**	ы көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. Жануарлар мен құстардың дауыстарын салу, даладағы құстардын қимылдарын бақылату, қимылдарды ойындарда қайталауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»		көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табуына мүмкіндік жасау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)** Көңілді муызкага алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ ки шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру мен допты алға, жоғары лақтыруды үйрету.		**Музыка** Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталату, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуді пысықтау	**Дене шыны** Жүру және теп сақтау жаттығу орындату. Еденнен 12–18 сантиметр жоға көтерілген арқа немесе таяқтан жүруді үйрету. допты алға дома жоғары лақтыру үйрету
	Кішірек қорапшаға заттарды салып қою. Оны сыңғырлату. Оны алуды ұсыну. ала алмай жатқан кезінде ересектер меңгердастарынан көмек сұрау, өтініш білдіруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**		Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Жалпақ және көл иллюстрациялар кітаптарды қара ішіндегі таныт бейнелерін эмоц арқылы немесе с жеткізуін пысық Олардың қимыл жасап көрсетуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамы** **көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппе және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары моториканы дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері бала жабық қысқы бакта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалард сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен**	Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтард		Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Олардың дене бөліктерін (басы,	Қимылды ойын «Шарды ұста» Шарлардың түрл тығындарын қор

	танытады	ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	ойындарға қызығушылық танытады		қызығушылық танытады
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотриканы дамыту**).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау **(музыка)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату		Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек піш мүсіндей білу қолданылған материалдарға қарым-қатынас білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Тәй-тәй»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Бекітемін
Директор: Ғтелова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы III апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	17
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жас				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақан ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану алғыс айту дағдыларын жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуын **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

		жасау. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойындар барысында және сенсомоторлық тапсырмаларда «көз бен қолды» үйлестіру дағдысын пысықтау. **(Сенсорика)**			
еруенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәр және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды** **моториканы дамыту).**				
еруен	Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызкаға. алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – куаныш, жылау – реніш). Бір біріне қарап іс әрекеттерді жасату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын) қызығушылықты ояту. Оларды тану дауыстарын, қимылдарын салдырту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ. топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Естуді дамыту үшін	Қоршаған құстарға (т қаз) қызығ ояту. Олар суреттерде қимылдары дауыстары **(Қоршаға** **таныстыр** Қ/О «Ұстап Балалардың әрекеті. Еркін ойын

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Бір бағытта жүру. еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүргізу; құрсаудан еңбектеп өтуді(диаметрі 45 сантиметр) дамыту	**Дене шынықтыру** Бір бағытта жүру еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді; құрсаудан еңбектеп өтуді(диаметрі 45 сантиметр)қалыптастыру	**Музыка** Музыканы есте сақтауын дамыту Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталауды жетілдіру	**Дене** бір бағы еденнен сантиме қойылға үстімен жүріп,құ еңбектеп (диаметр сантимет
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауларын сұрау, айтқызу **(коршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ырзындап ән айтқан кейпін танытуды үйрету. **(Сенсорика)**	Қонаққа келген қуыршақ баланы таныстырып ол әкелген сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасауына жағдай	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өздерінің есімдерін атауды үйрету. Иә жоқ сөздерін қолдануын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды үйрету **(Мүсіндеу)**	Таныс ш мазмұны ойын әре орындату ертегісіні кейіпкерл қимылдар қайталату **(Сөйлеуд көркем ә** Бауырсақ алаңында домалату қолының дамыту **(Се**

		әрекеті. Еркін ойындар.		түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. **(Сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орын шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақ бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, т тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат б (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шка Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. ірі және ұсақ дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем э**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге а **жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, олард киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторик** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегі жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орын				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң қалыптастыру; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық күлшелерді көрсету. Көлемі,түсі қандай сұрау. Осындай күлше	Кітаптарды қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік	Ермексазды алакан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды және домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру.	Кітаптардан жануарлар мен құстарды көрсетіп, оларды сөзбен айтуын пысықтау. **(Қоршаған ортамен**	Өз дс үй му **(М**

	жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтаумен жасату **(Мүсіндеу)**	сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(Мүсіндеу)**	**таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	Бекнұр: кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	Дамир:негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Бекнұр:балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды	Дами түрле арнал ойынд қызы таны
Серуенге дайындық	Киімне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгіл және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету д моториканы дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды к жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенд сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойынншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** К/о «Жетіп ал»	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңі алақа қимы **(музы** К/о « Еркі

Бекітемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы IVапта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Суреттерге қарап ондағы жануарлар мен құстарды танып атау.				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттайм 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын а ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қол алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)				

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынд шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмы пікір алмасу.

	Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Ж сақ жас Күр топ құр өту (ди сан Дом лақ
	Кітаптардан ертегілердің суреттерін қарату. Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Наурыз мерекесіне арнап бауырсақ пен құрт мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**				Ло тік
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін бе және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет е моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбырды				Ж кө қ

	желді тануын дамыту. Ұстап көруіне жағдай жасау. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»				қара қалы сия қағ **(ко** **тан** Саз құс таб үйр ұқ жа **(М** Ер Қ тә
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын ор шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою там бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған ш Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса** **дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әд**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының 2-3 минуттан қабылдату**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді жинауды, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,** **мотрикаңы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді отыруды,жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін са табуды үйрету.				

					қимылдатуды үйре **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу келісу.				

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұ төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру **(сенсорика)**				Құстар тур қарату, ойыншықт Мейірімділ қабілетін-а сезімдерді **(Сөйлеуді** **көркем**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр: кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Бекнұр: заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	Бекнұр: зат әрекеттерд болатын қа заттар мен қолданады
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәр және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағды** **моториканы дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күнде жабық қысқы бакта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде ба сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғу, денесін қимылдатуын бекіту **(музыка)** К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер				Бала, бала (қолдарын Кәне, қай (алақанда Саусақтар (саусақтар қимылдат Былай, бы Алақанда

Бекітемін
Директор:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша) «Айголек» бобекжай -бақшасы

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы Vаита 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағда				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен сйнау жағдайы н жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Лэпбуктерді қарау, гүлдерді тану. Олардың түстерін атау, түстеріне қарай жинау.				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан атта 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағы ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі түру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.				

	Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпен жүргізу; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпен жүргізу; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді пысықтау.	**Музыка** Музыканы есте сақтауын дамыту, Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	**Дене шыны** Тепе-теңдік с жаттығулары Еденнен бір сантиметр жо қойылған тақ үстімен топпен жүргіз Еденнен 12–1 сантиметр жо көтерілген ар немесе таяқта жүруін жетіл
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтан бауырсақтың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден гүлдерді тауып көрсетуді дамытып оларды түстеріне сай себеттерге жинауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Біртекті затта белгісі: пішін бойынша топ жетілдіру. Гү жапырақтарды екі себетке бө жинауды үйре **(Сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киімге арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіп және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдыла моториканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балал сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				

ТАҢЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУЛАР

Қаңтар

1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.
2. Звеноға бөлініп тұру.
3. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан ж көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р.қ.
4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ.
5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.қ.
6. Б.қ. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б. қ.келу, 6-8 р.қ.
7. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзу аяқта допты алмай жоғары көтеру, б.қ. келу, 6-8 р.қ.
8. Аяқты қосып, допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу. 6-8 р.қ.
9. Б.қ. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру.
10. Жүру. Майда қадамдап жүру.

Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.

Зерттеу жұмысы

№1 картотека

Сұйықтықтардың қатуы.

Мақсаты. Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарын анықтау.
Материалдар: Кәдімгі су және тұзды су, сүттің, шырынның, өсімдік майының бірдей мөлшері бар қалыптар немесе ыдыстар.
Барысы: Балалар сұйықтықтарды қарастырады, олармен тәжірибе жасайды және сұйықтықтардың айырмашылықтары мен жалпы қасиетте (ауырлығы, сыйымдығы және пішінін алу қабілетін қалыптастыру). Балалар әртүрлі сұйықтықтары бар қалыптарды суыққа шығарады. Се кейін балалар қандай сұйықтықтардың қатып қалғанын және қайсысы қатпағанын қарастырады және анықтайды.
Қорытынды. Сұйықтықтар әртүрлі жылдамдықпен қатып қалады, кейбіреулері мүлдем қатпайды. Сұйықтық неғұрлым қою болса, мұздату соғұрлым ұзақ болады.

№2 картотека

Қар қалай жылытады?

Мақсаты. Балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу.
Материалдар: Күрекшелер, екі бөтелке жылы су.
Барысы: Балаларды балабақшадағы, үйдегі өсімдіктерді ата-аналары аяздан қалай қорғайтынын еске түсіруге шақыру. (Оларды қармен жа Балалардан ағаштардың жанына қарды жауып қою керек пе деп сұраңыз? (Жоқ). Ал неге? (Борпылдақ қарда ауа көп және ол жылуды жақ сақтайды).
Мұны тексеруге болады. Серуенге шықпас бұрын екі бірдей бөтелкеге жылы су құйып, оларды бітеп тастаңыз. Балаларды оларға қол тигіз шақырыңыз және екеуінде де судың жылы екеніне көз жеткізіңіз. Содан кейін сыртқа шыққанда бөтелкелердің бірі ашық жерге қойылады екіншісі оны қатты тығыздамай қарға көміледі. Серуендеу соңында екі бөтелке де қатар қойылып, қай судың салқындағанын салыстырады мұздың қай бөтелкеде пайда болғанын анықтайды.

Серуен	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Шелектер мен ыдыстарға күрекшелермен құмды жинату. Тастар мен бұтақтарды жинату. Оларды құрастырып құрылымдар құрастыруды үйрету. **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Лэпбуктен үй жануарларын тауып қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Құм, тас суды тану және атын атауын үйрету. Оларды атағанда тани білуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Гүлдерге су құю керектігін түсіндір Шелектер мен су құйғыштарға су құ гүлдерге құюын ұйымдастыру. **(коршаған ортам таныстыру)** Ермексаздан түйм гүлінің ортасынд домалағын жасату Дайын күлтешеле педагогпен бірге біріктіруді ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын « тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкес тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетіл **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс жинауды киіміне арналған шкафты біл дамыту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отырумен				

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**(мүсіндеу)** К/О «Ұстап аламыз»	**таныстыру)** К/о «Жетіп ал»		Еркін ойынд
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жү келісу.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайты			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отыры төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балаларға ертегінің білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасату. Алып салу, ашу жабуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауғ жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр:балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды	Дамир: негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Дамир: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	Бекнұр: кітаптардағы суреттерд өз бетінш қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет моториканы дамыту**).			
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал»	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру.	Ағаштардың гүлдердің әдемілігін байқауды үйрету **(Қоршаған ортамен**	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.